

APPORTS DE L'IMAGERIE MULTIMODALE DU SEGMENT POSTÉRIEUR EN CANCÉROLOGIE OCULAIRE

Par :

Docteur Jean-Pierre Caujolle



Docteur Sacha Nahon-Estève



Docteur Célia Maschi



Professeuse Stéphanie Baillif



DURÉE :

1 heure

LANGUE(S) :

Français

PRÉ-REQUIS :

Professionnel de santé

OBJECTIFS

- Utiliser l'imagerie multimodale dans le but d'évaluer si une lésion choroïdienne est a priori d'allure maligne ou bénigne
- Diagnostiquer les lésions vasculaires rétiniennes et choroïdiennes
- Savoir que la macula peut souffrir d'une lésion située très à distance et présenter l'intérêt majeur de l'OCT dans le diagnostic lésionnel
- Présenter un arbre décisionnel : quel examen faire à quel moment ? Selon quel ordre ?

DESCRIPTION :

Cette formation présente les conduites à tenir devant des lésions intraoculaires postérieures d'allure tumorale en utilisant l'imagerie multimodale (échographie oculaire, tomographie à cohérence optique OCT, angiographies à la fluorescéine et en ICG, OCT-Angiographie). Le but est donc d'évaluer si une lésion choroïdienne est a priori d'allure maligne ou bénigne. Ainsi, nous déterminons un arbre décisionnel pour mieux déterminer quelle est la place de chacun des examens et savoir quand les réaliser.

CHAPITRES :

Test initial

Introduction

1. Échographie oculaire : diagnostic positif et différentiel d'un mélanome
2. Angiographies à la fluorescéine et ICG : arbre diagnostique en cancérologie oculaire
3. Tomographie à cohérence optique OCT : bilan diagnostique et lésionnel
4. OCT-Angiographie : apport dans les tumeurs rétino-choroïdiennes

Test final

ORGANISME DE FORMATION

OPHTANEO Académie
170 avenue du Pastré
Aubagne, 13400
SIRET: 83894147400010
Code APE : 8559A
N°Activité : 93131712713
N°TVA : FR63838941474
N° ODPIC: 8844

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

La formation non présentielle permet au professionnel de santé de se former quand il le souhaite et où il le souhaite.

Les interventions vidéo des orateurs, les illustrations, les animations ainsi que les quizz permettent un format non présentiel.

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

Pré-test d'évaluation des connaissances

Post-test d'évaluation de la progression